

A
SZOLNOKI SZC VÁSÁRHELYI PÁL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TECHNIKUM
2025/2026. TANÉVI
MUNKATERVE

Keretmunkaterv elfogadásának időpontja:	2025. augusztus 29.
Hatálybalépés időpontja:	2025. szeptember 01.
Hatálya:	2025. szeptember 01-től visszavonásig
Dokumentum fellelhetősége:	Honlap: www.vasarhelyi.szolmusz.hu

Szolnok, 2025. augusztus 29.

Készítette:



Mohácsi Csilla
igazgató

1. BEVEZETÉS

Szolnoki SZC Vásárhelyi Pál Két Tanítási Nyelvű Technikum a Szolnoki Szakképzési Centrum iskolája, helyileg az 5000 Szolnok, Baross utca 43. székhelyen, és az ahhoz kapcsolódó udvaron megközelíthető további két épületben működik. A telephelyek a 5000 Szolnok, Béla király utca 4. és az 5000 Szolnok, Károly Róbert utca 7. címen találhatóak.

Hagyományainkat, pedagógiai értékeinket változatlan önállósággal őrizzük. A 2020/2021. tanévtől a SZAKKÉPZÉS 4.0 szakmapolitikai stratégia bevezetésével megkezdődött a technikumi képzés iskolánkban. Az új Képzési Kimeneti Követelmények és Programtantervek számos kedvező lehetőséget teremtenek arra, hogy diákjaink gyakorlatias, hasznosítható, piacképes tudás birtokában tudjanak tovább tanulni a felsőoktatásban, vagy elhelyezkedni a munkaerőpiacon. Hagyomány és innováció, az elmélet és a gyakorlat összhangja jellemzik összességében intézményünket.

Az intézmény tanulóközösségének profilja:

Intézményünkben jelenleg 5 ágazatban (Turizmus-vendéglátás két tanítási nyelvű, Gazdálkodás és menedzsment, Egészségügy, Szociális, Oktatás ágazat), 12 szakmában folyik technikumi és szakképző iskolai nappali iskolarendszerű, illetve szakmai oktatásban, felnőtteknek, esti iskolarendszerű képzés.

Kollégiumi elhelyezés minden igénylő számára rendelkezésre áll. A korszerű szakmai képzéshez rendelkezésre állnak jól felszerelt gyakorlati és demonstrációs termek, a külső gyakorlati képzőhelyek biztosítottak, partnereinkkel konstruktív együttműködésben szervezzük a tanulók szakmai gyakorlati képzését.

Intézményünk folyamatosan fejlődik, igazodik a munkaerő-piaci elvárásokhoz és igényekhez. Helyi, regionális és országos hatókörben is széleskörű szakmai felkészítést nyújtunk ágazatainkban, duális partnereinkkel karöltve a gyakorlati oktatás segítségével vezetjük be tanítványainkat a munka világába és ezt a továbbiakban is fenn kívánjuk tartani.

Jól használható pedagógiai módszerek és eszközök átadásával, a digitális oktatás alkalmazása mellett, illetve a tanulási eredményalapú módszerekkel járunk hozzá a szakképzés sikerességéhez, eredményességéhez. Hagyományaink megőrzése mellett innovatív, az új technikai vívmányokhoz rugalmasan alkalmazkodó intézmény vagyunk. A kihívásokat vállaló, szakmai továbbképzésekben szerzett új ismereteket alkalmazó, a módszertani kultúrát megújító oktatókkal rendelkezünk.

Speciális termek: tanirodák, egészségügyi, szociális, oktatási demonstrációs tantermek fejlesztésével elősegítjük, hogy a tanulók szimulált munkahelyi környezetben ismerhessék meg választott szakmájukat.

Fontos számunkra, hogy az intézmény képzési kínálata a pályaválasztás során továbbra is vonzó legyen a diákok és a szüleik számára, ezért folyamatosan fejlesztjük honlapunkat, látványos előadásokat, bemutató órákat tervezünk a nyílt napokon.

Az általunk elképzelt magas szakmai színvonalon működő szakképző iskolát úgy látjuk megvalósíthatónak, ha az ide jelentkező, felvételt nyert diákok a kulcskompetenciáik birtokában technikumi tanulmányaik során el tudják sajátítani a szakmájukhoz szükséges ismereteket.

A gazdálkodó szervezetek és a felnőttkorú tanulni vágyók igényeihez igazodva alakítjuk ki, fejlesztjük képzési palettánkat.

A tehetséggondozás, tanulóink motivációinak fejlesztése szakmai és nevelési munkánk alappillére.

Az érettségi és szakmai vizsga után tanulóink sikerrel tovább tanulnak a felsőoktatásban, illetve a szakma elsajátítása után megbízható munkaerővé válnak.

Az éves munkaterv elfogadásáról az oktatói testület dönt.

A munkaterv tartalmazza az iskolai események, megemlékezések időpontjait, így különösen

- a tanítás nélküli munkanapok (és azok felhasználását),
- a szünetek,
- az emléknapok, megemlékezések
 - aradi vértanúk (október 6.),
 - kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.),
 - holokauszt áldozatai (április 16.),
 - Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.),
 - március 15-i nemzeti ünnep,
 - október 23-i nemzeti ünnep,
 - iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések,
- az iskolához kapcsolódó sajátos ünnepek,
- az előre tervezhető oktatói testületi értekezletek,
- szülői értekezletek,
- fogadóórák,
- az iskola bemutatkozását szolgáló nyílt nap(ok),
- a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat.

2. ALAPADATOK

Szolnoki SZC Vásárhelyi Pál Két Tanítási Nyelvű Technikum alapadatai:

Székhely:

- 5000 Szolnok, Baross utca 43.

Telephelyek:

- 5000 Szolnok, Béla király utca 4.

- 5000 Szolnok, Károly Róbert utca 7.

Alapfeladatok:

- technikai szakmai oktatás,
- szakképző iskolai szakmai oktatás,

3. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR, STRATÉGIÁK

A feladatellátást közvetlenül, illetve közvetve érintő jogszabályok, stratégiák határozzák meg, így különösen:

- a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény,
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény,
- a gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény,
- a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény,
- a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény,
- az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény,
- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény,
- az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény,
- a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet,
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet,
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet,
- az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet,
- a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet,
- a 2025/2026. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről szóló 8/2025. (VII. 17.) KIM rendelet,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet,
- a 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet,
- a 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet,
- Szakképzés 4.0 stratégia,
- Magyarország Mesterséges Intelligencia Stratégiája,
- Magyarország Digitális Oktatási Stratégiája.

4. ALAPVETŐ CÉLOK

Az iskola munkatervének alapvető célja, feladata, hogy

az Iskola vezetése

- fejlessze a szakképzésialapfeladat-ellátást, alkalmazza az eddigi jógyakorlatokat, különös tekintettel az értékmegőrzésre,
- növelje a partneri elégedettséget, különös figyelemmel a szülői és tanulói elégedettség növelésére,
- segítse az új munkatársak beilleszkedését,

- fejlessze az iskolán belüli információs és kommunikációs rendszert,
- növelje az iskola vonzerejét, különös figyelemmel az iskolaválasztás előtt állók körére,
- minél szélesebb körben hangsúlyozza az iskola erősségeit,
- készüljön fel a jogszabályban előírt kötelezettségei teljesítésére.

5. OKTATÁSI, NEVELÉSI FELADATOK

Kiemelt oktatási és nevelési célok

- Szaktudás fejlesztése: gyakorlati képességek, szakmai kompetenciák.
- Digitális kompetenciák: mesterséges intelligencia, robotika, fenntarthatósági technológiák.
- Nyelvi készségek: idegen nyelvi kommunikáció és szaknyelvi kompetenciák.
- Tanulói jólét: stresszkezelés, egészséges életmód, önismeret.
- Társas készségek: együttműködés, projektmunka, konfliktuskezelés.
- Környezettudatosság: zöld programok, energiatakarékosság, fenntartható működés.
- Szabadidő támogatása: értékteremtő, változatos és személyre szabott tevékenysége

Oktatási és nevelési feladatok

- Beiskolázási stratégia finomhangolása a munkaerőpiaci igények figyelembevételével.
- Az iskola népszerűsítésével kapcsolatos tevékenységeket erősítése innovatív elemek beépítésével.
- Ösztönzés az élethosszig tartó tanulásban való részvételre a lehetséges tanulási utak megismertetésével, felkínálásával.
- Tanulói alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése.
- Hatékony tanulási módszerek megismertetése és tanulást segítő tevékenységek szervezése a tanulmányi sikeresség javítása, lemorzsolódás csökkentése érdekében.
- Lemorzsolódás megelőzése: korai jelzőrendszer, egyéni fejlesztési tervek.
- Hátránykompenzáció csökkentése.
- Projektszemléletű tanítás, gyakorlati alkalmazásokkal.
- Idegen nyelvi és kommunikációs kompetenciák fejlesztése.
- Nyelvtanulás és nemzetközi programok ösztönzése.
- Digitális kompetenciák erősítése.
- Diákok támogatása értékes elfoglaltságok alternatíváinak bemutatásával.
- Szabadidős, értékteremtő tevékenységek szervezése.
- Tanulói jólét és mentális egészség támogatása.
- Fenntarthatóság és környezettudatosság erősítése.
- Képzési struktúra, szakmakínálat finomhangolása, bővítési lehetőségek áttekintése a gazdaság elvárásainak figyelembevételével.
- Tehetségek felkutatása, tehetséggondozás erősítése valamennyi iskolatípusban; mentorprogram, versenyfelkészítés, műhelymunka.
- Országos, régiós és vármegyei tanulmányi versenyeken való részvétel növelése.
- Esélyegyenlőség biztosítása.
- A tantárgyi oktatók, az osztályfőnökök, a fejlesztők, valamint a segítő szakemberek (mentálhigiénés munkatárs, szociális munkás, pszichológus, szociális segítő) szorosabb együttműködése, folyamatos kapcsolattartásának erősítése.
- Végzős diákok továbbtanulási eredményességének monitoringja.

- Pályázatok figyelése; bekapcsolódás tehetséggondozó, esélyegyenlőséget növelő, képzéshez kapcsolódó pályázatok megvalósításába.
- Duális partnerekkel intenzívebb kapcsolattartás, iskolai programokon való részvételük növelése, s a tehetséggondozásba történő bevonásuk.

Szakmai oktatás, szakmai képzés

- Szakmai oktatás és szakmai képzés további népszerűsítése.
- Élethosszig tartó tanulás jegyében a már szakmát szerzett diákok ösztönzése a második szakma megszerzésére, akár rövidített formában is.
- Széleskörű tájékoztatás a szakképzés nyújtotta lehetőségekről, előnyökről.
- Különböző tanulási utak felkínálása a tanulni vágyók elvárásainak, lehetőségeinek megfelelően.
- Felnőttek még nagyobb számban történő bevonása a tanulásba a szakma, illetve a szakképesítés megszerzésére.
- Új oktatásszervezési formák támogatása.

Intézményi működés és szervezetfejlesztés

- Minőségirányítási rendszer működtetése, folyamatos fejlesztése.
- Digitális kommunikációs csatornák (honlap, közösségi média, belső felületek) fejlesztése, rendszeres frissítése.
- Oktatói kompetenciafejlesztés: továbbképzések, szakmai műhelyek.
- Intézményi rendezvények, ünnepségek és hagyományok ápolása.
- Fenntartható működés erősítése: energiatakarékosság, zöld programok.

Fejlesztési feladatok

- Pályázatok figyelemmel kísérése.
- A szakképzés megfelelő színvonalú infrastrukturális hátterének folyamatos biztosítása.
- Tananyagfejlesztés.

Partnerkapcsolatok és közösségépítés

- Duális képzőhelyekkel való aktív együttműködés, számuk bővítése.
- Rendszeres egyeztetés a gazdasági szereplőkkel, munkaerőpiaci igények nyomon követése.
- Szülőkkel való kapcsolat erősítése: fórumok, konzultációs lehetőségek, nyílt napok.
- Civil és szakmai szervezetek bevonása közös programokba.
- Nemzetközi partnerekkel való kapcsolatok fejlesztése a centrum központi szervezetének irányításával, Erasmus+ és más mobilitási projektek bővítése.
- Közösségépítő rendezvények (Diáknapi, Sportnap, Fenntarthatósági hét).
- Társadalmi felelősségvállalás erősítése: jótékonyági akciók, önkéntes programok.

Elvárt eredmények

- Szervezeti struktúra hatékony működése.
- Rendelkezésre álló anyagi- és humán erőforrások hatékony felhasználása.
- Iskolai jogyakorlatok átadása, menedzselése.
- Jól működő és bővülő belső és külső kapcsolatrendszer.
- Jogszerű működés.
- KRÉTA naprakész, pontos vezetése.
- Jól működő információs és kommunikációs rendszer.

6. IDŐTERV

Tanítási napok és tanítás nélküli munkanapok

Tanítási év napjai	Napok száma	Megjegyzés
Tanítási napok száma tanulói jogviszonyban	179	
Tanítási napokon felüli - pedagógiai célú - tanítás nélküli munkanapok	4	2026. április 22. Centrum Diák Szakmai Nap tanítás nélküli munkanap programjáról – az oktatói testület véleményének kikérésével – a diákönkormányzat dönt 2025. december 15. tanítás nélküli munkanap pályaaorientációs célú 2025. október 22. belső továbbképzés – csapatépítő oktató testületi kirándulás 1 tanítás nélküli munkanap oktatói / munkavállalói értekezlet / belső továbbképzés

Események, feladatok

Időpont / Határidő / Időintervallum			Esemény / Feladat
2025.	augusztus	25.	Nyitóértekezlet az iskolák vezetői részére
			Nyitóértekezlet az iskolákban az oktatók számára
		26.	Centrumszintű szakmai tanévnyitó
		27-28.	Iskolai szakmai értekezletek
			Javítóvizsgák
		29.	Tanévnyitó oktatótestületi értekezlet
		31.	Jelentkezés a szakmai vizsgára (2025. október-novemberi vizsgaidőszak)
	szeptember	01.	Első tanítási nap
			Tanévnyitó ünnepély
		01.-12.	Szülői értekezletek 10-13. évfolyam
		11.	9. évfolyamos osztályok szülői értekezlete
		12.	OKTV jelentkezési határidő
		05.	Jelentkezés az érettségi vizsgára (2025. október-novemberi vizsgaidőszak)
			Bemeneti mérés (9. évfolyam)
		26.	Magyar Diáksport Napja
			Egész tanéven átívelő pályaaorientációs rendezvénysorozat kezdete
	október	06.	Szakmai vizsga (2025. október-novemberi vizsgaidőszak)
			vizsgaidőszakának első napja
			Megemlékezés – Aradi vértanúk emléknapja
		07-09.	Szakmalabirintus ^R
		09.	Gólyaavató (szervezésre vonatkozó pályázat beadásának határideje: szeptember 30.

2026.		10-27.	Írásbeli érettségi vizsgák időszaka
		15.	Statisztikai adatszolgáltatás
		18.	Munkanap
		20.	Tanulmányi területek rögzítése a KIFIR-ben; Felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozatala
		21.	Megemlékezés – Nemzeti ünnep az 1956. évi forradalom és szabadságharc emlékére
		22.	Belső továbbképzés – csapatépítő oktató testületi kirándulás
		22.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap
	november	03.	A magyar tudomány napja
			Őszi szünet utáni első tanítási nap
		12.	I. Nyílt Nap (8. évfolyamosok számára)
		06-10.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák időszaka
		13.	A magyar nyelv napja
		15-16.	Csokoládé Fesztivál
		18.	Fogadó óra
		19.	Pályaválasztási szülői értekezlet 8. osztályos tanulók szülői
		17-21.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák időszaka
		22.	Szalagtűző
	december	01.	Jelentkezés a szakmai vizsgára (2026. február-márciusi vizsgaidőszak)
		05.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező iskolák az Oktatási Hivatal részére megküldik a feladatlapigényüket
		11.	II. Nyílt Nap (8. évfolyamosok számára)
		13.	Munkanap (2026. december 24. pihenőnap)
		15.	Pályaorientációs Nap
		17-19.	Karácsonyi vásár
		19.	Karácsonyi ünnepség, téli szünet előtti utolsó tanítási nap
2026.	január	05.	Téli szünet utáni első tanítási nap
			Ágazati alapvizsgák időszaka
		10.	Munkanap (2026. január 02. pihenőnap)
		12 – május 06.	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata
		22.	I. féléves osztályozó értekezletek
		22.	A magyar kultúra napja
		23.	Tanítási év első félévének vége
		24.	Általános felvételi eljárás kezdete
		24. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsga
		30.	Tanuló félévi értesítőjének közlése
	február	02.	Oktatói testület / Munkavállalók értekezlete: Az első félévi munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata
		02.	Szakmai vizsga (2026. február-márciusi vizsgaidőszak) vizsgaidőszakának első napja
		02-13.	Szülői értekezletek

		03. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga
		13.	Tanulók értesítése a központi írásbeli felvételi vizsga eredményükről
		15.	Jelentkezés az érettségi vizsgára és a szakmai vizsgára (2026. évi május-júniusi vizsgaidőszak)
		19.	Jelentkezési lapokat továbbítja az általános iskola a középiskoláknak (következő tanévi 9. évfolyamra történő beiskolázás) továbbítja az általános iskola
		25.	Megemlékezés – Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
	március		Szolnoki Országos Vasúttörténeti és Vasútmodell Kiállítás
		02-06.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
		02-19.	Szóbeli vizsgák időszaka az általános felvételi eljárás keretében
		13.	A szövegértési és matematikai eszköztudás fejlődése méréséhez (10. évfolyam) szükséges tanulói adatok és mérési csoportok rögzítése az Oktatási Hivatal informatikai rendszerében
		13.	Megemlékezés – Nemzeti ünnep az 1848-1849. évi forradalom és szabadságharc emlékére
		20.	A jelentkezők (következő tanévi 9. évfolyamra történő beiskolázás) felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozatala
		22.	A víz világnapja
		23-27.	Digitális Témahét
		23-29.	Szövegértés, matematika mérés (10. évfolyam) lebonyolítása az Oktatási Hivatal ütemezése szerint
		31.	Fogadóóra
	április	01.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
		11.	A magyar költészet napja
		13.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap
		16.	Megemlékezés – Holokauszt áldozatainak emléknapja
		17.	Ideiglenes felvételi rangsor (következő tanévi 9. évfolyamra történő beiskolázás) megküldése az Oktatási Hivatal részére
			Kimeneti mérés (9. évfolyam)
		20-24.	Fenntarthatósági Témahét
		22.	Centrum Diák Szakmai Nap – Vásárhelyi Nap
			A Föld napja
		27.	Az egyeztetett felvételi jegyzéket (következő tanévi 9. évfolyamra történő beiskolázás) az Oktatási Hivatal megküldi az iskolának
		29.	Iskolai szerenád
		30.	Az iskola utolsó évfolyamán utolsó tanítási nap (kivétel a kétévfolyamos részs szakmára történő felkészítés befejező évfolyamán a szakiskolában)
			A technikum 12. évfolyamán a közismereti tantárgyak oktatása 2026. április 30-ig tart; ezen tantárgyak év végi osztályzatát a törzslapban rögzíteni kell
		30.	Ballagás
	május	04.	Szakmai vizsga (2026. május-júniusi vizsgaidőszak) vizsgaidőszakának első napja
			Szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja
		04-22.	Írásbeli érettségi vizsgák időszaka

		08.	A felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek (következő tanévi 9. évfolyamra történő beiskolázás), a törvényes képviselőiknek és az általános iskoláknak.
		május - június	Ágazati alapvizsga időszaka
		11-22.	Rendkívüli felvételi eljárás időszaka
		18.	Az internet világnapja
		22.	Döntés a rendkívüli felvételi eljárás során benyújtott felvételi kérelmekről
		29.	Utolsó tanítási nap a kétévfolyamos részs szakmára történő felkészítés befejező évfolyamán a szakiskolában
		29-31.	Palacsintafesztivál
	június	03-10.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák időszaka
		04.	Nemzeti Összetartozás Napja
		05.	A szövegértési és matematikai eszköztudás fejlődése mérésének (10. évfolyam) lezárásához kapcsolódó adatszolgáltatás az Oktatási Hivatal részére
		15-július 01.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák időszaka
		15.	Utolsó tanítási nap
		19.	Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálati eredményeinek feltöltése a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe
		22-július 03.	Pályaorientációs táborok általános iskolásoknak
		25-26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba
		június - július	Oktatási testületi / Munkavállalói értekezlet: Az éves munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata
	augusztus	08.	Munkanap (2026. augusztus 21. pihenőnap)
		24. 13.00	Vezetői értekezlet
		25.	Centrum Szakmai Nap

Az intézményi időtervet kiegészítik a munkaközösségek éves munkaterveiben foglalt események, rendezvények, tanulmányi és szakmai versenyek.

7. FELADATTERV

Minőségirányítás területének feladatai

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
MICS munkaterv elkészítése	2025. szeptember 1.
Dokumentumok ellenőrzése (mappastruktúra alapján)	2025. szeptember 30.
Folyamatleírások felülvizsgálata	2025. szeptember 30.
Oktatói és vezetői teljesítményértékelés munkaterv készítése	2025. szeptember 20.
Oktatói értékeléshez KRÉTA-adatok gyűjtése	2026. január 31.
Cselekvési tervek megvalósulásának értékelése	2025. november 30.
Óralátogatások (min. 2/fő)	2025. december 20. (1. látogatás)
Munkaterv és beszámoló gyűjtése, elemzése	2026. január 31.
Partneri mérések lebonyolítása	2026. március 31.
Partneri mérés beszámoló, Centrum elfogadás	2026. április 30.
Intézményi önértékelés elkészítése	2026. május 31.
Intézményvezetői önértékelés elkészítése	2026. május 31.
Fejlesztendő területek, erősségek kijelölése	2026. május 31.
Intézményi cselekvési tervek elkészítése	2026. június 30.
Oktatói/intézményvezetői/igazgatói értékelés	2026. január 31.

Intézményi alapidokumentumok aktualizálása

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Szakmai program felülvizsgálata, szükséges intézkedések megtétele	2026. augusztus 31.
SZMSZ felülvizsgálata, szükséges intézkedések megtétele	2026. augusztus 31.
Házirend felülvizsgálata, szükséges intézkedések megtétele	2026. augusztus 31.

Szervezet működéséhez kapcsolódó feladatok

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Honlap aktualizálása	2025. szeptember 01 – 2026. augusztus 31.

Szakmai programban megfogalmazottak megvalósításához kapcsolódó szakmai-fejlesztési feladatok

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Iskolai munkaközösségek éves munkatervének elkészítése	2025. szeptember 15.
Szakképzés szakmai anyagigényének tervezése	2025. szeptember 12.
Tanulói munkaruha pótigény felmérése	2025. szeptember 19.
Bemutató foglalkozások tartása	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Továbbképzések tapasztalatainak megosztása	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Tanulóktól elvárható, tudatosabb tanulói szerepteljesítés megsegítését szolgáló jógyakorlatok megosztása	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Fogyasztói tudatosságra nevelés	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Fenntarthatóságra, „egy zölddebb jövőért”-re nevelés	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.

Alternatívák biztosítása a tanulók szabadidős tevékenységeinek tartalmas és egészséges megvalósításához	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
A tanulmányok alatti vizsgák tapasztalatainak összegzése alapján a fejlesztendő területek kijelölése, a kapcsolódó feladatok végrehajtása	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
A mérések eredményei alapján a fejlesztendő kompetenciák meghatározása, a kapcsolódó feladatok végrehajtása	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
A tanulók ösztönzése és felkészítése a vármegyei, régiós és az országos versenyeken való részvételre	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Az élethosszig tartó tanulásra nevelés a lehetséges tanulási utak megismertetésével	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Erasmus+ szakképzési mobilitási pályázat benyújtása	Tempus Közalapítvány kiírása szerint
Erasmus+ szakképzési mobilitási pályázat megvalósítása	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Szakmai oktatás és képzés tervezése, népszerűsítése, megvalósítása	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.

Nevelő-oktató munka fejlesztéséhez kapcsolódó feladatok

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Centrumszintű szakmai munkacsoportok működtetése	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Mentori tevékenység új munkatársak szakmai támogatására	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Mentori tevékenység kezdő osztályfőnökök osztályfőnöki feladatok ellátásának támogatására	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Hatékonyabb és felelősségteljes oktatói ügyelet (foglalkozások közötti) megvalósítása	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Munkaközösség-vezetők aktívabb részvétele az információáramlás folyamatába és a döntéshozatal előkészítésébe	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Egy osztályban tanító oktatók rendszeres megbeszélései	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
A tanulási nehézségek hatékonyabb kezelése, szorosabb együttműködés a fejlesztő csoport tagjaival	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Hatékonyabb, egyénhez igazodó oktatási módszerek alkalmazása, módszertani kultúra folyamatos fejlesztése	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
A tanulók tudatos felkészítése az országos kompetencia mérésre	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Tervezett, hatékony foglalkozás-vezetés, projektoktatás	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Rendszeres számonkérés, ellenőrzés, következetesség	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Iskolai rend és fegyelem erősítése	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Kulturált beszéd- és viselkedéskultúra fejlesztése, a diákok munkafegyelmének javítása, a megfelelő öltözködési normák erősítése	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Diákok környezettudatos magatartásának fejlesztése	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Diákok tudatos felkészítése a versenyekre	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.

Diákok támogatása közösségi programok, szabadidős tevékenységek alternatíváinak megismertetésével	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Sport és egészségfejlesztés területének erősítése	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
A kommunikáció, a kommunikációs csatornák erősítése a hiteles, korrekt és naprakész tájékoztatás, információáramlás érdekében	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
A szülői értekezletek és a fogadó órák látogatottságának növelése a szülőkkel / törvényes képviselőkkel történő együttműködés erősítése érdekében	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.

Mérések

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Bemeneti mérés (9. évfolyam)	2025. szeptember
Kimeneti mérés (9. évfolyam)	2026. május
A szövegértési és matematikai eszköztudás fejlődése méréséhez (10. évfolyam) szükséges tanulói adatok és mérési csoportok rögzítése az Oktatási Hivatal informatikai rendszerében	2026. március 13.
Szövegértés, matematika mérés (10. évfolyam) lebonyolítása az Oktatási Hivatal ütemezése szerint	2026. március 23 - május 29.
Országos mérés lezárásához kapcsolódó adatszolgáltatás	2026. június 05.
Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	2026. január 12 - május 06.
Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatának eredményei feltöltése a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe	2026. június 19.
Mérések értékelése; Fejlesztési területek kijelölése, kapcsolódó feladatok végrehajtása	2026. június 30.

Oktatásszervezési feladatok

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Osztályok indítása a tanulói létszámok alakulásának figyelembevételével (tanulói jogviszony)	2025. szeptember 01.
Osztályok kialakítása és indítása a jelentkezések számától függően a szakmai oktatásban / szakmai képzésében (felnőttképzési jogviszony)	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
A javítóvizsga eredményeitől függően a tanulók elhelyezése a számukra legmegfelelőbb osztályban, lehetséges alternatívák bemutatásával	2025. szeptember 01.
Duális képzés szervezésének koordinációja	2025. szeptember - 2026. augusztus
Az első tanítási napon meg nem jelent, de tanulói / felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezők távolmaradásának okának alapján a szükséges intézkedések megtétele a tankötelezettség teljesítése, illetve a tanuláshoz való jog biztosítása érdekében	2025. szeptember 01.
A következő tanév lehetséges képzési struktúrájának tervezése, egyeztetése a tanulmányi területek meghatározása céljából kiemelt figyelemmel a munkaerőpiaci igényekre	2025. szeptember 30.

A fenntartó jóváhagyását követően a tanulmányi területek rögzítése, felvételi tájékoztató elkészítése és közzététele	2025. október 20.
Beiskolázási tájékoztatás a 9. évfolyamra jelentkezők és szülei / törvényes képviselőik, valamint az általános iskolák számára	2025. november 30.
Általános felvételi eljárás kezdete	2026. január 24.
Központi írásbeli felvételi vizsgák	2026. január 24. 10:00
Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák	2026. február 03. 14:00
Beiratkozás a 2026/2027. tanévre	2026. június 25-26.

Állami vizsgák szervezése

Érettségi vizsgaidőszak

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Az érettségi vizsga előkészítése, lebonyolítása a 2025/2026. tanév október – novemberi vizsgaidőszakában a Jász-Nagykun Szolnok Vármegyei Kormányhivatallal együttműködve kijelölt vizsgaszervező intézményként	2025. szeptember 01 - november 30.
Az érettségi vizsga előkészítése, tájékoztatás, jelentkeztetés, lebonyolítása a 2025/2026. tanév május – júniusi vizsgaidőszakban	2025. szeptember 01 - 2026. július 15.
A vizsga szervezésével, lebonyolításával, eredményeivel kapcsolatos tapasztalatok összegzése, értékelés, s az ebből adódó feladatok meghatározása és végrehajtásának ütemezése	2025. december 01 - 2026. július 15.

Ágazati alapvizsgák

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Az ágazati alapvizsgák előkészítése, lebonyolítása	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Az ágazati alapvizsgák szervezéséhez, eredményéhez kapcsolódó tapasztalatok összegzése, szakmai fejlesztési javaslatok megfogalmazása	2026. június 30.
A vizsga szervezésével, lebonyolításával, eredményeivel kapcsolatos tapasztalatok összegzése, értékelés, s az ebből adódó feladatok meghatározása és végrehajtásának ütemezése	2026. június 30.

Tehetséggondozás, tanulmányi versenyek

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Az előzetesen megtervezett kötelező foglalkozásokon kívüli, egyéb foglalkozások indításának egyeztetése a tanulói igények, létszámok és a rendelkezésre álló humán erőforrás alapján	2025. szeptember 01-30.
A tanulmányi versenyek meghatározása, amelyekre a felkészítés lehetőségét felajánljuk a tanulók részére. <i>(Az iskolák munkatervei tartalmazzák a versenyek listáját.)</i>	2025. szeptember 01.
Versenynaptár összeállítása	2025. szeptember 30.

Tankönyvellátás

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Tankönyvek kiosztása	2025. szeptember 01.
Póttrendelés összeállítása	2025. szeptember 15.
Tankönyvhasználatra vonatkozó javaslatok összegyűjtése	2026. április 15.
Tankönyvrendelés	2026. április 30.

Adatszolgáltatások

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Tanulók / Képzésben részt vevő személyek nyilvántartásának adatbázisának frissítése, ellenőrzése	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Tájékoztatás az első tanítási napon megjelent tanulók és a tanulói / felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezők létszámáról osztályonkénti, szakmánkénti / ágazati bontásban	2025. szeptember 01.
Tájékoztatás a 2. és a 3. tanítási hét 1. napjának a tanulói / felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezők létszámáról osztályonkénti, szakmánkénti / ágazati bontásban	2025. szeptember 08. / 15.
Tájékoztatás az október 1-jei a tanulói / felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezők létszámáról osztályonkénti, szakmánkénti / ágazati bontásban	2025. október 01.
Tájékoztatás az első félév utolsó napi tanulói / felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezők létszámáról osztályonkénti, szakmánkénti / ágazati bontásban	2026. január 23.
Adatszolgáltatás a munkaterv időarányos teljesítéséről	2026. január 31.
Tájékoztatás az utolsó tanítási napi tanulói / felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezők létszámáról osztályonkénti, szakmánkénti / ágazati bontásban	2026. június 15.
Adatszolgáltatás a munkaterv időarányos teljesítéséről; Éves beszámoló elkészítése	2026. június 30.
Tanulmányok alatti vizsgák eredményei, azok értékelése	2025. október - 2026. június 30.

Hátránykompenzációs tevékenységek feladatai

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Tájékoztatás az SNI, BTMN ellátás szükségletéről	2025. szeptember 05.
Gyógytestnevelésben részesülő tanulók ellátásának felmérése	2025. szeptember 05.
A sajátos nevelési igényű, gyógytestnevelésben, könnyített testnevelésben részesülő tanulók szakvéleményei érvényességének nyomon követése, gondozása	2026. június 15.

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>
Tantárgyfelosztás feltöltése a KRÉTA-ba	2025. augusztus 31.
Munkarend (oktatók) kialakítása; Órarend elkészítése	2025. augusztus 31.
Foglalkozások közötti szünetek (oktatói) ügyeleti rendjének elkészítése	2025. augusztus 31.
Megbízási szerződések / Többszörfeladatra szóló megállapodások elkészítése	2025. augusztus 31 – 2026. június 15.
Iskolai munkaterv elkészítése	2025. augusztus 31.
Iskolai rendezvényterv elkészítése	2025. augusztus 31.
Munkaközösségek munkatervének elkészítése	2025. szeptember 15.
Centrumszintű szakmai munkacsoportok munkatervének elkészítése	2025. szeptember 30.
Diákönkormányzat munkatervének elkészítése	2025. szeptember 15.
Tanmenetek / Tematikus tervek / Projekttervek és kötelező foglalkozásokon kívüli foglalkozások munkatervének elkészítése	2025. augusztus 31.
Beiskolázási marketing terv elkészítése	2025. szeptember 30.
Ifjúságvédelmi munkaterv, egyéni fejlesztési tervek elkészítése	2025. szeptember 30.

8. KÜLSŐ ÉRTÉKELÉS

A szakképző intézményi minőségirányítási rendszerek külső értékelésére vonatkozó előírásokat a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet határozza meg.

Az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Nonprofit Zártkörűen Működő Részvénytársaság (IKK Nonprofit Zrt.) mint a Kormány által kijelölt szakképzési államigazgatási szerv a szakképzés ellenőrzése keretében végzi a szakképző intézmény minőségirányítási rendszerének külső értékelését.

A minőségirányítási rendszer külső értékelése keretében kerül értékelésre

- a szakképző intézmény szakmai tevékenysége,
- az intézmény minőségirányítási rendszerének működtetése,
- az intézményvezető vezetői és minőségirányítási munkája.

A minőségirányítási rendszer külső értékelésére az IKK/MIR/00008-1/2025 iktatószámmon nyilvántartott, az IKK Nonprofit Zrt. szakmai igazgatója által jóváhagyott ellenőrzési terv alapján. Értékelés időintervalluma: 2025. szeptember - december

A 2025/2026. tanévben külső értékelésben érintett iskolánk.

A külső értékelés részletei és a kapcsolódó szakképző intézményi feladatok:

1. Az intézmény külső értékelését a két szakértő az intézményi és az intézményvezetői dokumentumok egységes és nyilvános szempontrendszer alapján történő előzetes dokumentumelemzésével kezdi meg. Az intézményi és az intézményvezetői dokumentumokat az intézménynek 2025. november 4. napig kell elküldenie az szakkepzes.kulsoert@ikk.hu email címre.

2. Amennyiben az intézmény hiányosan és/vagy nem megfelelő tartalommal küldte meg a dokumentumokat, abban az esetben a vezető szakértő hiánypótlásra kéri fel az intézményt 2025. november 14. napig. Nem megfelelő tartalomról akkor beszélünk, ha a dokumentum tartalma nem az ellenőrző listában nevesített dokumentumra terjed ki (pl. Szakmai Program helyett az intézmény a Házirendet küldi meg). A szakképző intézménynek az értesítéstől számítva 3 nap áll rendelkezésre a hiánypótlásra.

3. A helyszíni látogatás előtti napokban (2025. november 28. és december 3. között) a szakértők által az intézménnyel egyeztetett időpontban és formában sor kerül az online megbeszélésre. Az online megbeszélés és a szakértői helyszíni látogatás a szakértők által összeállított az „Online megbeszélés- és helyszíni látogatási terv” szerint történik, amit a vezető szakértő 2025. november 24. napig megküld az intézménynek. Az online megbeszélésről a szakértők jegyzőkönyvet készítenek.

4. Az „Online megbeszélés- és helyszíni látogatási terv” szerinti – szakképző intézmény által elfogadott – időpontban kerül sor a helyszíni látogatásra.

A szakértők a helyszíni látogatás során betekintheznek az intézményi dokumentációkba (szükség esetén a partneri igény- és elégedettségmérés kérdőíveibe, összesített eredményeibe, az indikátorok alapadataiba, a TÉR dokumentumokba). A szakértők interjúkat készíthetnek (tanulókkal, oktatókkal, vezetőkkel, duális képzőhelyekkel, ...), valamint szükség esetén foglalkozást látogathatnak és/vagy helyszínbejárást is végezhetnek. A helyszíni látogatásról a szakértők jegyzőkönyvet vezetnek. Az online megbeszélés és a helyszíni látogatás jegyzőkönyvét a helyszíni látogatás lezárását követően a szakértők és az intézmény vezetője hitelesítik.

5. A külső értékelést követően az IKK Nonprofit Zrt. megküldi a részletes értékelést és az Összegző jelentést a szakképző intézmény vezetője és fenntartója részére. A szakképző intézmények feladata, hogy a szakértők indokolt Összegző jelentésben foglalt megállapításai és javaslatai alapján

- vizsgálja felül a még megvalósítás alatt álló cselekvési terveit és szükség esetén módosítsa azokat,
- új fejlesztések elindításához cselekvési tervet készítsen.

6. A szakképző intézmény a felülvizsgálat alapján módosított cselekvési terve(ke)t és a külső értékeléshez kapcsolódó új cselekvési tervet az oktató testületi elfogadást követően véleményezésre megküldi az IKK Nonprofit Zrt. részére. Az elfogadott cselekvési tervek megküldési határideje 30 nap.

7. A cselekvési terveket az IKK Nonprofit Zrt.– az adott intézményi külső értékelést végző szakértőkön keresztül – véleményezi és jóváhagyásra megküldi a fenntartónak (szakképzési centrum), valamint tájékoztatásul a szakképző intézménynek. A szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmények jóváhagyott cselekvési tervét a szakképzési centrum az Összegző jelentéssel együtt megküldi a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatalnak.

A fenntartói jóváhagyás és a cselekvési tervek megvalósításának folyamata nem része a szakképző intézmény adott időszaki külső értékelésének. A külső értékelés megállapításai alapján készített és a fenntartó által jóváhagyott cselekvési tervek szerint végzett fejlesztések értékelésére a következő külső értékeléskor kerül sor.

9. VEZETŐI ELLENŐRZÉS

<i>Ellenőrzés tárgya</i>	<i>Határidő</i>
Osztályok, tanulócsoportok létszámának ellenőrzése	2025. szeptember 15.
Ügyeleti rend ellenőrzése	2025. szeptember 30 - 2026. június 15.
Iskolai ellenőrzési terv összeállítása	2025. szeptember 30.
Foglalkozásokat ellenőrzés céljából látogatnak: főigazgató, főigazgató-helyettes, igazgató, igazgatóhelyettes(ek), tanműhelyvezető, munkaközösség-vezetők	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Munkarend / Foglalkozások kezdésének és befejezésének pontossága	2025. szeptember 30 - 2026. június 15.
Tanulók / Képzésben részt vevő személyek értékelésének folyamatossága	2025. szeptember 30 - 2026. augusztus 31.
SNI tanulók nyilvántartása, dokumentumok ellenőrzése	2025. szeptember 30.
Tanmenetek tartalmi és formai ellenőrzése	2025. november 01.
Tanügyi dokumentációk ellenőrzése	2025. szeptember 30 - 2026. augusztus 31.
Helyettesítések, elszámolások dokumentációjának ellenőrzése	2026. augusztus 31.
Osztálynaplók vezetése, hiányzások adminisztrációjának ellenőrzése	2025. szeptember 01 - 2026. augusztus 31.
Iskolai kötelező foglalkozásokon kívüli foglalkozások látogatása, dokumentálása	2026. június 15.
Tanulmányok alatti vizsgák dokumentációjának ellenőrzése	2026. augusztus 31.
SNI tanulók szakmai dokumentálása, az ellátás szervezetsége	2026. január 31.
Iskolai tanműhelyek ellenőrzése	2026. június 15.
Ágazati alapvizsgák előkészítésének és lebonyolításának ellenőrzése	2026. augusztus 31.
Érettségi vizsgák előkészítésének és lebonyolításának ellenőrzése	2026. augusztus 31.
Oktatók továbbképzési kötelezettségének teljesítésének ellenőrzése	2026. augusztus 31.
Éves munkaterv időarányos teljesítésének ellenőrzése	2026. augusztus 31.
Az ellenőrzési tapasztalatok összegzése, értékelés, fejlesztendő területek meghatározása, szükséges intézkedések megtétele	2026. augusztus 31.

Az intézmény keretmunkatervre a 2025/2026. tanévben iránytűként szolgál oktatóink és oktatásban közreműködő partnereink számára.

A munkaterv nem csupán egy feladatlista, hanem egy közös jövőkép, amely a tanulók fejlődését, az oktatók szakmai megújulását és az intézmények folyamatos fejlődését szolgálja.

Hiszünk abban, hogy a közös munka eredményeként tanulóink korszerű tudással, értékekkel és biztos jövőképpel gazdagodnak.

Bízunk abban, hogy a tanévben megvalósított programokkal, innovációkkal és közösségi élményekkel hozzájárulunk ahhoz, hogy iskolánk továbbra is a szakképzés meghatározó szereplője legyen.

Küldetésünk: „Emberi érték a tehetség, ami majdnem mindenkinben megtalálható, csak sokáig kell faragni a követ, hogy végül megcsillanjon a drágakő” /Czeizel Endre/