



**SZOLNOKI SZC
VÁSÁRHELYI PÁL
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TECHNIKUM**

Vocational Centre of Szolnok Vásárhelyi Pál Vocational Technical School
5000 Szolnok, Baross utca 43. Telefon: +36-20-551-8460
E-mail: vasarhelyi@szolmusz.hu Honlap: www.szolmusz.hu
Adószám: 15832180-2-16 Bankszámlaszám: 10045002-00335553-00000000
OM azonosító: 203056/022 Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000761



09134008

**Általános ápolási és egészségügyi
asszisztens**

képzési program

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1	A szakmai képzés megnevezése	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
1.2	A programkövetelmény megnevezése	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
1.3	A programkövetelmény azonosító száma	09134008

1.4. A képzés célja

Képes ellátni az általános ápolási és egészségügyi asszisztens alapápolási feladatokat lát el. Segíti a beteget az alapvető szükségletek kielégítésében. Szakszerűen alkalmazza az ápolási eszközöket és a gyógyászati segédeszközöket. Képes alapvető betegmegfigyelési tevékenységet végezni, a beteg állapotában bekövetkezett változásokat azonnal jelzi az ápolónak, az orvosnak. Előtudja készíteni és elő tudja készíteni a beteget: egyes diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, asszisztál egyes beavatkozásoknál. Kompetencia határain belül képes EKG-t készíteni. Munkája során betartja a munkavédelmi, egészségvédelmi, higiénés és ápolásszakmai szabályokat. Etikus magatartást tanúsít a betegellátás során, valamint munkatársi kapcsolataiban.

1.5. A képzés célcsoportja

A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.

2. A képzés során megszerzhető kompetenciák

A szakmai képzésben résztvevő a képzés eredményes elvégzésével képes lesz

2.1.	Az egyén életkorának és élethelyzetének megfelelő gondozási feladatokat végez.
2.2.	Részt vesz az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában.
2.3.	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer struktúráját, működését. Ismeri a team-munka alapjait, az együttműködés és problémamegoldás lehetőségeit.
2.4.	Tudja az egészségügyi szakdolgozó tevékenységével kapcsolatos etikai normákat, magatartási elvárásokat. Ismeri az egészségügyi törvénynek az ápolói munkával összefüggő főbb előírásait, különös tekintettel a betegek jogaira. Ismeri a betegjogok érvényesítésének lehetőségeit. Érti a beteglátogatással kapcsolatos általános elvárásokat.
2.5.	Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, formáit (papír alapú, elektronikus), az adatvédelemmel kapcsolatos szabályokat. Ismeri a lázlap, betegmegfigyelő lap vezetésének szabályait.
2.6.	Tisztában van az aszepszis, antiszepszis lényegével. Ismeri a sterilizálás lehetséges formáit, az eszközök sterilizálásra történő előkészítésének folyamatát. Tudja a steril anyagok kezelésének, szállításának, tárolásának szabályait.



2.7.	Tisztában van a fertőzések létrejöttének mechanizmusaival, a nosocomialis fertőzések jelentőségével, a megelőzést szolgáló rendszabályokkal. Ismeri a fertőtlenítőszer típusait és a fertőtlenítő eljárások módozatait. Ismeri az egyes ellátási területek higiénés rendjét.
2.8.	Ismeri a vizit és a konzílium fogalmát. Tudja a vizit előkészítésével és megvalósításával kapcsolatos ápolói feladatokat.
2.9.	Ismeri a fertőzőbetegek elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat, higiénés és munkavédelmi szabályokat.
2.10.	Ismeri az intézményen belül használt betegszállító eszközök alkalmazását. Ismeri a betegszállítás módozatait. Ismeri az akadályozott ember szükségleteit, segítségi módjait.
2.11.	Alapvető ismeretekkel rendelkezik az emberi szervezet felépítéséről, működéséről. Ismeri a testalkat, testtájékok, járás, a bőr és bőrfüggelékek megfigyelésének szempontjait, ezekkel kapcsolatos fontosabb szakkifejezéseket. Felismeri a normálistól eltérő állapotokat. Ismeri a fájdalomra utaló jeleket, tüneteket, a jellegzetes fájdalmakat és az ahhoz kapcsolódó fontosabb szakkifejezéseket. Ismeri a tudat, a magatartás kóros elváltozásait és a kapcsolódó szakkifejezéseket.
2.12.	
2.13.	Egyszerű eszközös vizsgálatokat végez, vitális paraméterek megfigyelését végzi, és az eredményeket dokumentálja.
2.14.	Ismeri a testváladékok élettani jellemzőit, normálistól való eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Ismeri a kapcsolódó alapvető szakkifejezéseket. Tisztában van a váladékfelfogó eszközök típusaival, használatukkal, a tisztításuk és fertőtlenítésük szabályaival.
2.15.	Tisztában van a folyadék háztartással kapcsolatos legalapvetőbb ismeretekkel. Ismeri a vízfelvétel és vízleadás formáit, élettani mennyiségét. Ismeri a bevitt és ürített folyadék dokumentálásának szabályait.
2.16.	Ismeri az egészséges és beteg ember szükségleteit, valamint a szükségletek kielégítésének, illetve a beteg segítségének lehetőségeit. Ismeri az inkontinens beteg alapápolási feladatait. Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit.
2.17.	Tisztában van a különféle sztómák mindennapos gondozási feladataival.
2.18.	Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikótényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket.
2.19.	Ismeri a test közeli és test távoli gyógyászati segédeszközök csoportjait. Ismeri a mozgást, helyzetváltoztatást, kommunikációt és tájékozódást segítő eszközöket, a személyi gondoskodás eszközeit. Ismeri a kényelmi eszközök fajtáit, jellemzőit, használatuk szempontjait
2.20.	Ismeri a kommunikáció jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat. Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival. Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.
2.21.	Tisztában van az elsősegély-nyújtási kötelezettséggel. Tudja az elsősegélynyújtó teendőit eszméletlenség, BLS, + AED esetén. Ismeri a különböző sérülések, belgyógyászati balesetek, termikus traumák, mérgezések, roszullétek első ellátását.



2.22.	Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat. Tisztában van a biztonságos munkavégzés feltételeivel.
2.23.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.
2.24.	Ismeri az egészségügyi intézményekben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.
2.25.	Tisztában van a vizsgálati anyagok tárolásának és szállításának higiénés és munkavédelmi szabályaival.
2.26.	Ismeri a gyógyszerelés szabályait, a gyógyszerértékelés és kezelés szabályait, illetve a gyógyszerformákat.
2.27.	Ismeri az injekciózás eszközrendszerét és szabályait, ismeri a gyógyszerelés szabályait, és az emberi test felépítését, injekciózási módokat, protokollokat.
2.28.	Ismeri az ágy melletti vércukormérés, vizeletvizsgálat módját, eszközeit, dokumentálását.
2.29.	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testváladékok normális jellemzőit, normálistól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, formáit (papír alapú, elektronikus), az adatvédelemmel kapcsolatos szabályokat. Ismeri a lázlap, betegmegfigyelő lap vezetésének szabályait.
2.30.	Ismeri a vénás vérvétel, a testváladékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.
2.31.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.
2.32.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait, felhelyezését.
2.33.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.
2.34.	Ismeri munkájának ápoláslélektani vonatkozásait, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.
2.35.	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.
2.36.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.
2.37.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.
2.38.	Ismeri a fájdalom kórélettani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.

2.39.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkeznek. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltárolás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.
2.40.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis fertőzés fogalmát, kialakulását, a leggyakoribb nosocomialis fertőzéseket, Ismeri az fertőzőkontroll feladatát, tevékenységeit, leggyakoribb izolációs formákat, a fertőző beteg elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat.
2.41.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.
2.42.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.
2.43.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának eszközei, használatuk (infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, túlnyomásos szerelék), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, közös légútbiztosítás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.
2.44.	Ismeri a non-szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.
2.45.	Ismeri az allergiák típusait, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásaikat. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.
2.46.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és noninvazív eszközeit.
2.47.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját. Lehetséges szövődményeket.
2.48.	Ismeri a gyomorszondán keresztül táplálás menetét, és eszközrendszerét.
2.49.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását.
2.50.	Ismeri a gyógyszeres alapokat, a gyógyszerelést, a főbb gyógyszeres csoportokat, és lehetséges mellékhatásaikat.
2.51.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját.
2.52.	Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikótényezőit, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket. Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgatásának jelentőségével.
2.53.	Tudja az orvosi latin nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.)

		ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	-
3.6.	Egyéb feltételek	-

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Jelenléti ív szerint - haladási napló
4.2.	Megengedett hiányzás	Az összes óraszám 20%-a.(Irányadó érték, melytől egyéni mérlegelési szempontok figyelembe-vételével, vezetői döntéssel el lehet térni.)
4.3.	Egyéb feltételek	-

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	1300 óra
------	----------------	----------

6. A tananyagegységek

	Tananyagegység megnevezése
6.1.	Emberi test és működése
6.2.	Klinikumi ismeretek és diagnosztika
6.3.	Gyógyszertani ismeretek
6.4.	Alapápolás, gondozás, asszisztálás
6.5.	Társadalomtudományi ismeretek
6.6.	Elsősegélynyújtás
6.7.	Kórházi gyakorlat

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Tananyagegység megnevezése	Emberi test és működése
6.1.2.	Tananyagegység célja	Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása.

6.1.3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	<p>EF Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer 20 óra Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai. Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése</p> <p>EF A keringés és légzés anatómiája és élettana 20 óra Szív felépítése, működése.</p> <p>Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.</p> <p>Perifériás vérkeringés élettana.</p> <p>Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.</p> <p>Véralvadás.</p> <p>Vércsoportok.</p> <p>Nyirokrendszer.</p> <p>Légzőrendszer felépítése.</p> <p>Légzés élettana, szabályozása.</p> <p>Tüdő szerkezete, érrendszere.</p> <p>Mellhártya</p> <p>EF Emésztés – kiválasztás - szaporodás szervrendszere 20 óra Emésztőrendszer szakaszai.</p> <p>Máj, hasnyálmirigy.</p> <p>Hashártya.</p> <p>Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.</p>
--------	---	---



		<p>Emésztés mechanizmusa.</p> <p>Anyagcsere, energiaforgalom</p> <p>Vese szerkezete, élettana.</p> <p>Normál vizelet.</p> <p>Vizeletelvezető és –tároló rendszer.</p> <p>Vizeletürítés mechanizmusa.</p> <p>Női nemi szervek, menstruációs ciklus.</p> <p>Férfi nemi szervek.</p> <p>EF Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzésszervek anatómiája, élettana 30 óra</p> <p>Idegrendszer felosztása.</p> <p>Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.</p> <p>Gerincvelői reflexek.</p> <p>Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.</p> <p>Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.</p> <p>Agyvíz.</p> <p>Környéki idegrendszer.</p> <p>Vegetatív idegrendszer.</p> <p>Endokrin rendszer.</p>
--	--	--

		Érzékszervek. Hőszabályozás.
6.1.4.	Terjedelme	90 óra
6.1.5.	Munkaformák	frontális
6.1.6.	Képzési módszerek	tanári előadás
6.1.7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	10 óra
6.1.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	-
6.1.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyag elvégzéséről nem kerül igazolás kiadása.

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Tananyagegység megnevezése	Klinikumi ismeretek és diagnosztika
6.2.2.	Tananyagegység célja	Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása. Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba. A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.
6.2.3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	EGY Mikrobiológia-járványtan, általános kórtan 10 óra Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak). Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja,
szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása,
ellenálló képessége).

A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai,
szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai,
felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek
előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek
megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya,
részterületei.

Betegség, kóros állapot
meghatározása.

A betegségek kóroktana
(etiológia).

A betegségek lefolyása
(patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

EGY Kardiológia és pulmonológia alapjai 10 óra

A belgyógyászat alapjai.

Belgyógyászat tudományterületei.

Betegvizsgálati módszerek.



Kardiológia.

Keringési rendszer
kórfolyamatai.

Kardiális eredetű betegségek és
ellátása.

Vascularis eredetű betegségek és
ellátása.

Légzőrendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.

A légutak betegségei és
ellátása.

A tüdő betegségei és ellátása.

Légzési elégtelenséghez vezető
kórképek.

EGY Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai 10 óra

A vérképző rendszer
kórfolyamatai, betegségei és ellátása

Hematológia és
immunológia

Immunrendszer kórfolyamatai,
betegségei és ellátása.

Az endokrin rendszer



		<p>kórfolyamatai.</p> <p>Endokrinológia</p> <p>Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.</p> <p>Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.</p> <p>Mozgás rendszer kórfolyamatai.</p> <p>Reumatológia</p> <p>A csontok betegségei és ellátása.</p> <p>Az ízületek gyulladós betegségei és ellátása.</p> <p>Az izmok betegségei és ellátása.</p> <p>EGY Neurológia és pszichiátria alapjai 10 óra</p> <p>Az idegrendszer kórfolyamatai.</p> <p>Neurológia</p> <p>Központi idegrendszer betegségei és ellátása.</p> <p>Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.</p> <p>Pszichiátria</p> <p>Magatartás zavarok.</p>
--	--	---



Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

EGY Sebészet és traumatológia alapjai 10 óra

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtéti terület fertőtlenítése.

Műtéti eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.

Műtéti technikák.

Műtéti behatolási technikák.



		<p>Endoscopos műtéti technikák.</p> <p>Mikroszkópos műtéti technikák.</p> <p>Műtéti előkészítés és utókezelés.</p> <p>A testtájak sebészete és traumatológiája.</p> <p>A fej sebészete.</p> <p>Az arc fejlődési rendellenességei.</p> <p>A fej sérülései.</p> <p>Az agy sebészete.</p> <p>A nyak sebészete.</p> <p>A nyak sérülései.</p> <p>A pajzsmirigy sebészete, struma.</p> <p>A gerinc sebészete.</p> <p>A gerinc sérülései.</p> <p>Korrektív műtétek.</p> <p>A mellkas sebészete.</p> <p>A tüdő sebészete.</p> <p>A szív sebészete.</p> <p>A has sebészete.</p>
--	--	--



A gyomor és nyombél sebészete.

Vékonybél és féregnyúlvány
sebészete.

A vastagbél és végbél sebészete.

Máj és az epeutak sebészete.

A lép sebészete.

Méh és függelékeinek sebészete.

A vese és a húgyutak sebészete.

A hasfal sebészete.

A végtagok traumatológiai
ellátása.

A vállöv és felső végtag
sérülései.

A medence sérülései.

Az alsóvégtagok sérülései.

A végtagok keringési zavarainak
sebészete.

Szüléset-nőgyógyászat sebészeti
vonatkozásai.

Császármetszés.

Méhen kívüli terhesség



EGY Gyermekgyógyászat alapjai 10 óra

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.

Újszülöttkori anoxia.

Szülési sérülések.

Az újszülött vérzéses betegségei.

Kóros újszülöttkori sárgaság.

Az újszülött fertőző betegségei.

Fejlődési rendellenességek.

A hirtelen csecsemő halál.

Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.

Az orr- és garatüreg betegségei.

A gége, a légcső és a hörgők betegségei.

A tüdő betegségei.

A szív betegségei.

A gyomor és a belek betegségei.

Anyagcsere betegségek.

Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.

Hasmenéses betegségek, toxicosisok.

Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.



		<p>Gyermekkori vesebetegségek.</p> <p>Heveny fertőző betegség.</p> <p>Hiánybetegségek.</p> <p>Mérgeзések gyermekkorban</p> <p>EGY Diagnosztika alapjai 10 óra</p> <p>Diagnosztikai alapfogalmak</p> <p>Auto-, hetero anamnézis</p> <p>Objektív tünet, szubjektív panasz</p> <p>Tünet, tünet együttes</p> <p>Diagnózis</p> <p>Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek</p> <p>Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában</p> <p>A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai</p> <p>Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).</p> <p>Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek</p> <p>Testtömeg-</p> <p>Testmagasság-</p>
--	--	---



		<p>Testarány-</p> <p>Testkörfogat mérés.</p> <p>Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.</p> <p>Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.</p> <p>A csapolások elméleti alapjai, céljai.</p> <p>A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.</p> <p>A biopsziák elméleti alapjai, céljai.</p> <p>A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok</p> <p>EGY Terápiás alapismeretek 10 óra</p> <p>Terápia,</p> <p>Tüneti-támogató terápia,</p> <p>Supportív terápia,</p> <p>Palliatív terápia,</p> <p>Komfort terápia,</p> <p>Aspecifikus-, specifikus terápia.</p> <p>Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:</p>
--	--	---



Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hidroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

EGY Labordiagnosztikai alapismeretek 10 óra

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.



		<p>Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.</p> <p>Testváladékok mintavételi technikája.</p> <p>Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.</p> <p>A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.</p> <p>Point Of Care Testing (beteggy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.</p> <p>Beteggy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.</p>
6.2.4.	Terjedelme	90 óra
6.2.5.	Munkaformák	frontális
6.2.6.	Képzési módszerek	magyarázat
6.2.7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	Nem releváns
6.2.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	-
6.2.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül igazolás kiállítása.

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	Tananyagegység megnevezése	Gyógyszertani ismeretek
6.3.2.	Tananyagegység célja	Ismerje a betegellátás során alkalmazható gyógyszeres terápiás módszerek és beavatkozások klinikai és ápolásszakmai standardjait, algoritmusait, melyeket készség szintjén tudjon alkalmazni a modul elsajátítása után.
6.3.3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	<p>K Gyógyszertan alapjai 90 óra</p> <p>A leggyakrabban alkalmazott gyógyszerterápiák csoportosításuk, hatásmechanizmusuk, főbb alkalmazási indikációik, fontosabb kontraindikációik, adagolásuk specialitásai, leggyakoribb mellékhatásai, túladagolásuk tünetei és a gyógyszer alkalmazásának ápolói vonatkozásai alapján. Vérnyomáscsökkentők.</p> <p>Antiarrhythmias szerek.</p>

		<p>Szívelégtelenségben alkalmazott szerek (vasodilatátorok, inotropszerek, szimpatomimetikumok).</p> <p>Diuretikumok.</p> <p>Véralvadásra ható szerek (thrombocyta-aggregáció gátlók, anticoagulánsok, fibrinolitikumok, K-vitamin antagonisták).</p> <p>Gyomor-bélrendszerre ható szerek (savszekrécióra, bélmotilitásra, epeszekrécióra ható szerek).</p> <p>A légzőrendszerre ható szerek (hörgtágítók, nyákoldók, köptetők).</p> <p>Altatók, nyugtatók.</p> <p>Antidepresszánsok, Neuroleptikumok.</p> <p>Általános érzéstelenítők.</p> <p>Opioid analgetikumok. Antiepileptikumok.</p> <p>Antidiabetikumok.</p> <p>Kortikoszteroidok.</p> <p>Nem szteroid gyulladáscsökkentők.</p> <p>Antibakteriális szerek.</p> <p>Az enterális gyógyszerbejuttatás.</p> <p>Módjai, jellemzői, a gyógyszer hatásmechanizmusát befolyásoló tényezők.</p> <p>Az enterálisan bejuttatható gyógyszerformák, jellemzői, adagolásának kiszámítási módjai.</p>
--	--	--



	<p>Az enterális gyógyszerelés lehetséges hibái, mellékhatásai, szövődményei. Az injekciózás fogalma, célja, módjai.</p> <p>Az egyes bejuttatási módok előnye-hátránya.</p> <p>A hatásmechanizmust befolyásoló tényezők.</p> <p>Adagok kiszámításának szabályai (inzulin, heparin).</p> <p>Az infúziós terápia fogalma, célja, módjai, jellemzői.</p> <p>Az infúziós oldatok csoportosítása, jellemzői, hatás-mellékhatás.</p> <p>Az infúzió adagolás számítási módszerei.</p> <p>Az infúziós terápia lehetséges szövődményei.</p> <p>Az inhalációs terápia fogalma, célja, kivitelezésének indikációi-kontraindikációi.</p> <p>Leggyakrabban alkalmazott inhalációs terápiás módok (kompresszoros, ultrahangos porlasztás, nebulizálás, párasítás, adagoló spray, turbuhaler, discus, gépi porlasztók).</p> <p>Az egyes módszerek alkalmazási eszközeinek jellemzői, az alkalmazás előnye-hátrányai.</p> <p>Az inhalációs terápia során alkalmazott leggyakoribb gyógyszerkészítmények és jellemzői.</p> <p>A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápiák alkalmazása során.</p> <p>Gyógyszeres terápiák során előforduló nem várt hatások és azok ápolói szintű ellátása.</p> <p>A gyógyszer elvesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.</p>
--	---



		Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
6.3.4.	Terjedelme	90 óra
6.3.5.	Munkaformák	frontális
6.3.6.	Képzési módszerek	közös megbeszélés
6.3.7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	Nem releváns
6.3.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	-
6.3.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül igazolás kiállítása.

6.4. Tananyagegység

6.4.1.	Tananyagegység megnevezése	Alapápolás, gondozás, asszisztálás
6.4.2.	Tananyagegység célja	A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat. A járóbeteg-szakrendelés, a gondozás és rehabilitáció asszisztensi feladataira való felkészítés. Az asszisztensi munkakör feladatainak megismerése, elsajátítása.
6.4.3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	<p>EGY Egészséges ember gondozása 10 óra</p> <p>Az ember és környezete</p> <p>Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény</p> <p>Az egészség fogalma</p> <p>Az egészséges életmód, életvitel összetevői</p> <p>A prevenció fogalma, szintjei</p>



A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Családtervezés

Terhesség, a terhes nő életmódja

Terhesgondozás

A szülés és a gyermekágy

Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása

Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége

Az anyatejes táplálás fontossága

Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a

különböző kórházi beavatkozásokhoz.

Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása

Az iskolaérettség

A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok

A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások

Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás

A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulóknak.

Az időskor jellegzetességei:

szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági

tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód

változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

EGY Csecsemő és kisgyermekgondozás 10 óra

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban

A csecsemő tartása, fogása, emelése

Testtömeg, testhossz és

		<p>testarányok mérése</p> <p>A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok</p> <p>Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez</p> <p>Pelenkaváltás módjai</p> <p>Táplálási módok és eszközök</p> <p>A szobatisztaság kialakításának segítése</p> <p>A mozgás- és játékfejlődés biztosítása</p> <p>A témakört csoportbontásban kell tanítani.</p> <p>EGY Akadályozott ember gondozása 10 óra Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.</p> <p>Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.</p> <p>A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.</p> <p>A fogyatékosági formák definíciója.</p> <p>Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigenyei, a kommunikáció</p>
--	--	---



és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Az akadályok fajtái.

Az akadálymentesítés szinterei,
törvényi háttere.

Az akadálymentesített
szolgáltatási környezet jellemzői.

Esélyteremtő közszolgáltatás:
akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.

Fizikai akadálymentesítés.

Infó-kommunikációs akadálymentesítés.

Morális akadálymentesítés
(fogyatékos személyek társadalmi megítélése,
antidiszkrimináció a
gyakorlatban).

Gyógyászati segédeszközök
használata, karbantartása.

EGY Ápolási beavatkozások 10 óra
Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása,
kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem,
katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi
intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések,
védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése,
ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával
és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten,
konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei,
kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és
helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.



Kényelmi eszközök és
használatuk.

Gyógyászati segédeszközök
használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések
ellátása.

Testvadászók felfogása,
gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű
használata,
fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg
katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés
biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt
széklet eltávolítása.

Beöntés.

Testhőmérséklet mérése,
lázcsillapítás.

Hideg-meleg hőhatáson alapuló
eljárások alkalmazása.

A légzés segítése.

Biztonságos környezet



		<p>megteremtése.</p> <p>A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.</p> <p>Idős beteg ápolása.</p> <p>Decubitus.</p> <p>Norton és Braden skála használata.</p> <p>A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.</p> <p>Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.</p> <p>A halott körüli teendők.</p> <p>A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.</p> <p>A témakört csoportbontásban kell tanítani.</p> <p>EGY Betegmegfigyelés 10 óra</p> <p>A betegmegfigyelés általános szempontjai.</p> <p>A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.</p> <p>Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.</p> <p>Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).</p> <p>A tudatállapot megfigyelése.</p> <p>A beteg alvásának megfigyelése.</p> <p>A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.</p> <p>A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.</p> <p>A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).</p>
--	--	--

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

EGY Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál 20 óra

Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai

Diagnózis felállításához szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen

Kardiológiai vizsgáló módszerek

Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei

Reumatológiai vizsgáló módszerek

Sérülések, bántalmazások jelei

Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai

Csípőficam szűrés

Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai

Szülészeti vizsgálatok

A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana

Laboratóriumi vizsgálatok

Légzésfunkciós vizsgálat

Testváladékok vételének szabályai, protokollok

Testváladék vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás

A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

Betegbiztonság

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz



Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

EGY Prevenció 10 óra

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése

Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése

Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése

Kampányok

Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók

A megelőző ellátások igénybevételének lehetőségei, finanszírozása

Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban

Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

EGY Betegirányítás 10 óra

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító

A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival

Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése

Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció

Betegelőjegyzés, regisztráció végzése

Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése

Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása

Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről

Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása

Akadályozott személyeket segít

Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése

Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban

Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése

Adatrögzítés, tárolás, archiválás

Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

6.4.4.	Terjedelme	90 óra
6.4.5.	Munkaformák	csoportos
6.4.6.	Képzési módszerek	szemléltetés
6.4.7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	Nem releváns
6.4.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	-
6.4.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül igazolás kiállítása.

6.5. Tananyagegység

6.5.1.	Tananyagegység megnevezése	Társadalomtudományi ismeretek
6.5.2.	Tananyagegység célja	A tantárgy olyan általános, az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.
6.5.3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	<p>K A pszichológia alapjai 10 óra</p> <p>Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.</p> <p>A pszichológia irányzatai.</p> <p>Alapvető megismerési folyamatok.</p> <p>Motiváció és érzelem.</p> <p>Az alvás szerepe, funkciója.</p> <p>Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.</p> <p>A tanulás fogalma, fajtái.</p> <p>Tanulási modellek.</p> <p>A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.</p> <p>Személyiség-tipológia.</p> <p>A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.</p> <p>Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.</p> <p>A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.</p> <p>A tanulás és viselkedés fejlődése.</p>



Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

Az agresszió megnyilvánulási formái

Bántalmazások

K Szociológiai alapismeretek 10 óra

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

K A pedagógia alapjai 10 óra

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.



Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.

Motiválás és aktivizálás.

Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.

Új módszerek a pedagógiában.

Andragógiai alapismeretek.

Kliens/beteg oktatása.

Az egészségnevelés célja, feladata.

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

K Népegészségügy 10 óra

A népegészségtan tárgya.

A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.

Az egészség, egészségkultúráltság.

A statisztika fogalma, tárgya.

A statisztikai adatok jellege.

A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.

A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).

A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:

A strukturális demográfia.

Születés, termékenység.

Halandóság.

Természetes népmozgalom.

Család-demográfia.

Reprodukció.

Vándorlások.

Epidemiológia fogalma, tárgya.



Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.

A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.

A morbiditási adatok forrásai.

Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.

Szociológiai módszerek.

Prevenció és egészségmegőrzés.

Az egészségmegőrzés stratégiája.

Hazai egészség-megőrzési programok.

K Egészségfejlesztés 10 óra

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, szinterei, intézményei.

Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői

Az egészség definíciója.

Az egészséget meghatározó tényezők.

Az egészséges életvitel.

A higiéné fogalma, területei.

Személyi higiéné.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.

A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.

A megfelelő öltözködés.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

Védőoltások

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.



		<p>A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.</p> <p>Önértékelés, önbecsülés.</p> <p>Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.</p> <p>Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.</p> <p>Relaxáció formái, jelentősége.</p> <p>Aktív, passzív pihenés formái.</p> <p>Az érzelmi élet egyensúlya.</p> <p>Az akaraterő.</p>
6.5.4.	Terjedelme	50 óra
6.5.5.	Munkaformák	frontális
6.5.6.	Képzési módszerek	egyéni munka
6.5.7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	Nem releváns
6.5.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	-
6.5.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül igazolás kiállítása.

6.6. Tananyagegység

6.6.1.	Tananyagegység megnevezése	Elsősegélynyújtás
6.6.2.	Tananyagegység célja	A szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása.
6.6.3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	<p>GYF Elsősegélynyújtás-első ellátás 110 óra</p> <p>A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.</p> <p>Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.</p> <p>Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.</p> <p>A helyszín szerepe.</p> <p>A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.</p> <p>ABCDE szemléletű állapotfelmérés</p> <p>Risztó panaszok és tünetekes teendők reakcióképes beteg esetén.</p>



	<p>A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.</p> <p>Légúti idegentest eltávolítása</p> <p>Eszköz nélküli légútbiztosítás</p> <p>Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)</p> <p>B: a légzés megítélése.</p> <p>Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.</p> <p>C: a keringés megítélése.</p> <p>A sokk jeleinek felismerése.</p> <p>D: az eszmélet, és tudat megítélése</p> <p>Görcsroham felismerése ellátása</p> <p>Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.</p> <p>E: egész test, egész eset megítélése.</p> <p>Lehülés elleni védelem</p> <p>Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése</p> <p>Az állapotváltozás nyomon követése</p> <p>ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.</p> <p>A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.</p> <p>B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.</p> <p>C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.</p> <p>D: az eszméletlen beteg ellátása.</p> <p>E: egész test, egész eset megítélése.</p> <p>Sérültek állapotfelmérése, ellátása.</p> <p>Sebellátás (fedőkötések).</p> <p>Vérzések ellátása</p> <p>Amputátum kezelés</p> <p>Rándulás, ficam, törés ellátása.</p> <p>Termikus traumák ellátása.</p> <p>Elektromos balesetek.</p> <p>Tömeges balesetek, katasztrófák.</p> <p>Mérgezések.</p> <p>A mérge fogalma, behatolási kapuk.</p> <p>A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.</p> <p>Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)</p> <p>Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)</p>
--	---

6.6.4.	Terjedelme	110 óra
6.6.5.	Munkaformák	csoportos
6.6.6.	Képzési módszerek	szemléltetés
6.6.7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	Nem releváns
6.6.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	-
6.6.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzésről nem kerül igazolás kiadása.

6.7. Tananyagegység

6.7.1.	Tananyagegység megnevezése	Kórházi gyakorlat
6.7.2.	Tananyagegység célja	A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végig kísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.
6.7.3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	GYF Klinikai gyakorlat 780 óra A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végig kísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.
6.7.4.	Terjedelme	780 óra
6.7.5.	Munkaformák	irányított egyéni munka
6.7.6.	Képzési módszerek	egyéni munka
6.7.7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	Nem releváns
6.7.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	-



6.7.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A gyakorlat elvégzéséről gyakorlati napló kerül kiállításra.
--------	--	--

7. Csoportlétszám

7.1	Maximális csoportlétszám	30 fő
-----	--------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A szakmai képzést záróvizsga zárja, mely 3 részből áll.

1. Gyakorlati vizsgatevékenység:

- Szimulációs körülmények között zajló vizsga a képzés oktatói által összeállított tételek alapján.

2. Írásbeli vizsgatevékenység a képzés oktatói által összeállított feladatlap alapján.

3. Szóbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai ismeretanyaga alapján összeállított szóbeli tételsor alapján.

A teljesítményértékelés minősítése: megfelelt / nem felelt meg.

A teljesítmény értékeléshez tartozó követelményszintek:

Megfelelt 50 %, és a feletti teljesítés.

Nem felelt meg az 50 %-ot el nem érő teljesítmény.

A sikertelen teljesítés következménye:

Sikertelen vizsga / vizsgarész esetén egy alkalommal megismételhető a képző által meghatározott helyszínen és időpontban.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltételei	2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II.7.) Korm. rendelet 22.§ (1)
------	---	---



9.2.	A képesítő vizsgára bocsátás feltételei	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán "Megfelelt" minősítés megszerzése.
------	---	---


10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	<p>Elméleti oktató: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzési tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató.</p> <p>Gyakorlati oktató: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzési tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató, aki legalább öt éves szakmai gyakorlattal rendelkezik.</p>
10.2.	Személyi feltételek biztosításának módja	Megbízási szerződés és vállalkozási szerződés.
10.3.	Tárgyi feltételek	<ul style="list-style-type: none"> • Elméleti oktatóterem, demonstrációs terem/gyakorlóterem • Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet • Műszer és eszköztároló szekrények • Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök. • Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték • Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció • A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó) • Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök) • Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi • Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédék, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás) • Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék • A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató • Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék) • Kötszerek (vatta, papírvatta, törlők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok) • A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök

- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek.)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéne és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgálóeszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábzsák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV boks
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Sztómaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, testsúly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok
- Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés)
- Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezéshez, gyomorszondalevezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enterális tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciózás gyakoroltatására alkalmas fantomok, vérvételi kar
- Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei)
- Infúzió melegítés eszközei



		<ul style="list-style-type: none"> • Sebkezelés, kötözés eszközei: Felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet • Betegmegfigyelő monitor és tartozékai • Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei • Mulázsok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, sebimitációs) • Parenterális táplálás eszközei • Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök • Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék) • Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor • A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyerek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngealis tubus, nasopharyngealis tubus, laryngealis maszk) méretenként és gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti leszívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraosseális gyakorló fúró torzóval, Sürgősségi táska legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy. • A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vacuum-sín) • A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
10.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	saját illetve bérlés
10.5.	Egyéb speciális feltételek	-
10.6.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

A képzési program készítője:	Vatai Soma
Aláírása:	
Az intézmény igazgatójának nyilatkozata:	A képzési programot jóváhagyom.
A jóváhagyás dátuma:	2023. 05. 11.
Igazgató neve:	Mohácsi Csilla
Aláírása:	