



**SZOLNOKI SZC
VÁSÁRHELYI PÁL
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TECHNIKUM**

Vocational Centre of Szolnok Vásárhelyi Pál Vocational Technical School
5000 Szolnok, Baross utca 43. Telefon: +36-20-551-8460
E-mail: vasarhelyi@szolmusz.hu Honlap: www.szolmusz.hu
Adószám: 15832180-2-16 Bankszámlaszám: 10045002-00335553-00000000
OM azonosító: 203056/022 Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000761



01193003

Dajka

képzési program

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1	A szakmai képzés megnevezése	Dajka
1.2	A programkövetelmény megnevezése	Dajka
1.3	A programkövetelmény azonosító száma	01193003

1.4. A képzés célja

A dajka a bölcsődés és óvodáskorú gyermek gondozását, nevelését ellátó intézményben a felsőfokú végzettségű szakember irányításával végzi munkáját.

1.5. A képzés célcsoportja

Minden olyan személy, aki megfelel a belépési feltételeknek és új szakképesítés megszerzését tűzte ki célul.

2. A képzés során megszerzhető kompetenciák

A szakmai képzésben résztvevő a képzés eredményes elvégzésével képes lesz

2.1.	személyi gondozási ismeretek
2.2.	higiénés szokások kialakításában az öntevékeny cselekvés
2.3.	az étel előkészítése, az étkezés higiénéjének megteremtése
2.4.	a környezet gondozása, tisztán tartása
2.5.	a gyermek tevékenységének aktív segítése
2.6.	a munkavédelmi előírások betartása
2.7.	empátia, tolerancia
2.8.	adekvát kommunikáció
2.9.	általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
2.10.	a szakmai, etikai szabályok betartása, a szakmai értékek képviselése
2.11.	módszeres munkavégzés
2.12.	differenciált bánásmód
2.13.	segítségnyújtás, rendezvények, programok szervezése
2.14.	munkavédelmi és tűzrendészeti szabályok betartása
2.15.	szakemberekkel való együttműködés



3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	Alapfokú iskola végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	Nem szükséges
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	Nem szükséges
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	---
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	---
3.6.	Egyéb feltételek	---

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Jelenléti ív, haladási napló
4.2.	Megengedett hiányzás	Az összes óraszám 20%-a, 80 óra
4.3.	Egyéb feltételek	---

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	400 óra
------	----------------	---------

6. A tananyagegységek

	Tananyagegység megnevezése
6.1.	Nevelési feladatok a dajka tevékenységében
6.2.	Gondozás és egészségvédelem
6.3.	Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében
6.4.	Takarítási feladatok a dajka tevékenységében

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Tananyagegység megnevezése	Nevelési feladatok a dajka tevékenységében
6.1.2.	Tananyagegység célja	A képzésben résztvevő képes meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét. Képes felismerni az óvodapedagógustól/kisgyermek-nevelőtől elvárt viselkedési formákat. Alkalmazza ismereteit a bölcsődés korú és az óvodás korú gyermek játéktevékenysége során, képes hozzájárulni a biztonságos játék feltételeinek megteremtéséhez és a hibás játékok kiszűréséhez, megjavításához. Óvodában képes megkülönböztetni az SNI, az integráció, inklúzió és szegregáció fogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza. Képes nyomon követni az óvodás korú gyermek társas kapcsolatainak változásait.



6.1.3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	<p>F A család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepe 12 óra</p> <p>A képzésben részt vevő ismeri a nevelés fogalmát, színtereit és a szocializáció jellemzőit. A bölcsőde és az óvoda gondozási/nevelési feladatai, az intézmények személyi és tárgyi feltételeit.</p> <p>F A bölcsőde és az óvoda gondozási/nevelési feladatai, az intézmények személyi és tárgyi feltételei 36 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri a bölcsőde és az óvoda gondozási/nevelési feladatait, az intézmények személyi és tárgyi feltételeit szakmai kompetenciái tekintetében.</p> <p>F A dajka munkaköri leírása, feladata, tevékenységei 12 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri a dajka munkaköri leírásában szereplő szakmai feladatokat, tevékenységeit.</p> <p>F A személyiségfejlődés folyamata, zavarai 6 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri az alapvető személyiségfejlődési szakaszokat, képes azokat a gyakorlati munkájában alkalmazni és beépíteni az egyes életkori szakaszokhoz kapcsolódó pszichológiai ismereteit.</p> <p>F Az óvodáskorú gyermek személyiség jellemzői 12 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri az óvodáskorú gyermek személyiség jellemzőit, annak speciális igényeit felismeri és a mindennapi munkájában alkalmazkodik ehhez.</p> <p>F A dajka az óvodai napirendben 12 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri a napi munkarendjében alkalmazandó szakmai feladatokat.</p> <p>F Óvodapedagógiai alapfogalmak, integráció, szegregáció, inklúzió 6 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri az óvodapedagógia alapfogalmait, tudja és alkalmazza az inkluzív szemléletet szakmai munkájában.</p> <p>F Gyógypedagógiai alapfogalmak - SNI, BTMN 12 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri a gyógypedagógia alapfogalmait és annak gyakorlati ismereteit alkalmazza szakmai munkájában.</p>
--------	---	---

		<p>F Gyógypedagógiai alapfogalmak - SNI, BTMN 6 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri a BTMN státusszal rendelkező óvodáskorú gyermekek speciális szükségleteit.</p> <p>F A játék fogalma és feltételei 6 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri a játékpedagógia alapfogalmait.</p> <p>F Játék fajták 6 óra</p> <p>A képzésben résztvevő a megismert játékpedagógiai módszerek birtokában képes az egyes életkorú gyermekek számára változatos játéktevékenységeket választani.</p> <p>F Munka jellegű tevékenységek az óvodában 12 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri az óvodában alkalmazható munkajellegű tevékenységeket.</p> <p>F Segítség a beilleszkedésben, személyiségfejlődésben 12 óra</p> <p>A képzésben résztvevő szakmai kompetenciái betartása tükrében segíti az óvodapedagógus szakmai munkáját az óvodáskorú gyermek óvodai beilleszkedésében.</p>
6.1.4.	Terjedelme	150 óra
6.1.5.	Munkaformák	irányított egyéni munka, csoportos, frontális
6.1.6.	Képzési módszerek	tanári előadás, magyarázat, egyéni munka, közös megbeszélés, csoportos munka
6.1.7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	Nem releváns
6.1.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	A képzésben résztvevő(k) kérésére előzetes tudásmérés történhet, melynek célja a képzési órák egy részének beszámítása a résztvevő előzetes tudása alapján. Az előre meghatározott tananyagegység tartalmak tudásszint felmérésének 80%-os teljesítése mentesít az adott tananyagegység vagy képzési egység óralátogatása alól a megadott óraszámban
6.1.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül igazolás kiadásra

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Tananyagegység megnevezése	Gondozás és egészségvédelem
6.2.2.	Tananyagegység célja	A képzésben résztvevő részt vállal a rábízott gyermek/tanuló higiénés szokásainak kialakításában, egészségnevelő munkája során szem előtt tartja az egészséges életmódra nevelést.
6.2.3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	<p>F A nevelés, szocializáció fogalma, szinterei 4 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri a szocializáció fogalmát és az elsajátított elméleti ismereteit alkalmazni tudja a gyakorlatban is.</p> <p>F Személyi gondozás szerepe és jelentősége a nevelési folyamatban 41 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri az óvodáskorú gyermek személyi gondozásával kapcsolatos szakmai protokollokat.</p> <p>F Higiénés nevelési ismeretek 26 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri az óvodára jellemző higiénés protokollokat.</p> <p>F Egészséges táplálkozás általános szabályai 19 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri és alkalmazza az óvodáskorú gyermekekkel szemben támasztott egészséges táplálkozás szakmai szabályait.</p>
6.2.4.	Terjedelme	90 óra
6.2.5.	Munkaformák	irányított egyéni munka, frontális, csoportos
6.2.6.	Képzési módszerek	közös megbeszélés, egyéni munka, magyarázat, tanári előadás, csoportos munka
6.2.7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	Nem releváns
6.2.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	A képzésben résztvevő(k) kérésére előzetes tudásmérés történhet, melynek célja a képzési órák egy részének beszámítása a résztvevő előzetes tudása alapján. Az előre meghatározott tananyagegység tartalmak tudásszint felmérésének 80%-os teljesítése mentesít az adott tananyagegység vagy képzési egység óralátogatása alól a megadott óraszámban.
6.2.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül igazolás kiadásra.

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	Tananyagegység megnevezése	Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében
6.3.2.	Tananyagegység célja	A képzésben résztvevő a melegítő konyhában képes ételt átvenni a szállítótól, megmérni az étel hőmérsékletét, és azt megfelelő hőmérsékleten tartani. Képes megítélni a tisztaság és a szennyezett felületek közötti különbségeket, veszélyes tényezők jelenlétét az udvaron. Felméri a mérgező növényeket.
6.3.3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	<p>F Óvoda konyhája, tálaló konyha, HACCP 24 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri az óvoda konyhája, tálaló konyha, HACCP szakmai szabályait és azt betartja szakmai munkája során.</p> <p>F Beszállítás, minőségi, mennyiségi átvétel 12 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri a beszállítás, minőségi, mennyiségi átvételi szakmai protokollokat.</p> <p>F Ételek tárolása, hőmérséklete, melegítés szabályai 24 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri az ételek tárolására, hőmérsékletére, melegítési szabályaira vonatkozó szakmai előírásokat.</p> <p>F A mosogatás higiénijája, szabályai, lépései 12 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri a mosogatás higiénijára, szabályaira és szakma lépéseire vonatkozó szakmai szabályokat.</p> <p>F Udvari feladatok 18 óra</p> <p>A képzésben résztvevő ismeri a dajka udvari feladataira vonatkozó szakmai szabályokat.</p>
6.3.4.	Terjedelme	90 óra
6.3.5.	Munkaformák	frontális, irányított egyéni munka, csoportos
6.3.6.	Képzési módszerek	közös megbeszélés, csoportos munka, egyéni munka, tanári előadás, magyarázat
6.3.7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	Nem releváns
6.3.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	A képzésben résztvevő(k) kérésére előzetes tudásmérés történhet, melynek célja a képzési órák egy részének beszámítása a résztvevő előzetes tudása alapján. Az előre meghatározott tananyagegység tartalmak tudásszint felmérésének 80%-os

		teljesítése mentesít az adott tananyagegység vagy képzési egység óralátogatása alól a megadott óraszámban.
6.3.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül igazolás kiadásra.

6.4. Tananyagegység

6.4.1.	Tananyagegység megnevezése	Takarítási feladatok a dajka tevékenységében
6.4.2.	Tananyagegység célja	A képzésben résztvevő képes: a takarítási feladatokat hatékonyan, magas színvonalon elvégezni, a tiszta és a szennyezett felületet megkülönböztetni, biztonságban tárolni a tisztítószerket, annak megítélésére, hogy óvodában, mely munkatevékenységeket végezhet együtt a gyermekkel.
6.4.3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	<p>F Takarítási feladatok, típusok 12 óra A képzésben résztvevő ismeri a dajka takarítási feladatait.</p> <p>F A takarítás 6-os szabálya 6 óra A képzésben résztvevő ismeri a takarítás 6-os szabályát és azt alkalmazni is tudja.</p> <p>F Fertőtlenítés az óvodában 6 óra A képzésben résztvevő ismeri a az óvodában alkalmazandó fertőtlenítési szakmai feladatokat.</p> <p>F Ökopraktikák alkalmazása 6 óra A képzésben résztvevő ismeri az óvodában alkalmazandó ökopraktikákat.</p> <p>F Takarítószerke típusai, használatuk 6 óra A képzésben résztvevő ismeri a takarítószerke típusait, azok használatát.</p> <p>F Ápolószerke típusai, használatuk 6 óra A képzésben résztvevő ismeri az óvodában alkalmazandó ápolószerke típusait és használatát.</p> <p>F Kézfertőtlenítés szabályai 6 óra A képzésben résztvevő ismeri a kézfertőtlenítés szabályait és annak gyakorlati alkalmazását.</p> <p>F Takarítás eszközei, gépei 12 óra</p>



		A képzésben résztvevő ismeri a takartítás eszközeit, gépeit és képes azok használatára munkája során. F Beszámoló 10 óra A képzésben résztvevő képes szakmai beszámoló elkészítésére.
6.4.4.	Terjedelme	70 óra
6.4.5.	Munkaformák	irányított egyéni munka, csoportos, frontális
6.4.6.	Képzési módszerek	magyarázat, közös megbeszélés, tanári előadás, csoportos munka, egyéni munka
6.4.7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	Nem releváns
6.4.8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	A képzésben résztvevő(k) kérésére előzetes tudásmérés történhet, melynek célja a képzési órák egy részének beszámítása a résztvevő előzetes tudása alapján. Az előre meghatározott tananyagegység tartalmak tudásszint felmérésének 80%-os teljesítése mentesít az adott tananyagegység vagy képzési egység óralátogatása alól a megadott óraszámban.
6.4.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül igazolás kiadásra.

7. Csoportlétszám

7.1	Maximális csoportlétszám	46 fő
-----	--------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A szakmai képzést záróvizsga zárja, mely 3 részből áll.

Gyakorlati vizsgatevékenység: 40 %.

Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok

Írásbeli vizsgatevékenység a képzés oktatói által összeállított feladatlap alapján.

Szóbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai ismeretanyaga alapján összeállított szóbeli tételsor alapján.

A teljesítményértékelés minősítése: megfelelt / nem felelt meg.



A teljesítmény értékeléshez tartozó

követelményszintek:

Megfelelt 50 %, és a feletti teljesítés.

Nem felelt meg az 50 %-ot el nem érő teljesítmény.

A sikertelen teljesítés következménye:


Sikertelen vizsga / vizsgarész esetén egy alkalommal megismételhető a képző által meghatározott helyszínen és időpontban.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltételei	A képzést záró vizsgán a "megfelelt" minősítés teljesítése, és a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása.
9.2.	A képesítő vizsgára bocsátás feltételei	A tanúsítvány megléte. A 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § és a 11/2020. (II.7.) Korm. rendelet 22. § (1) és a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása.

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	<ul style="list-style-type: none">• a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettség vagy• a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítés és• legalább 2 éves szakmai gyakorlat
10.2.	Személyi feltételek biztosításának módja	Megbízási szerződés, vállalkozói szerződés
10.3.	Tárgyi feltételek	<ul style="list-style-type: none">• IKT eszközök• Általános takarítóeszközök• Általános takarítószer• Alapvető elsősegélynyújtó felszerelés• Lázmérő
10.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Saját.
10.5.	Egyéb speciális feltételek	---
10.6.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	---

A képzési program készítője:	Vatai Soma
Aláírása:	
Az intézmény igazgatójának nyilatkozata:	A képzési programot jóváhagyom.
A jóváhagyás dátuma:	2023. 03. 17.

Igazgató neve:	Mohácsi Csilla
Alírása:	